ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕБИНАР

«Открытие цикла. Обсуждение организационных вопросов.»

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

КЛИМОВ А.А.
КИРИЛЛОВА Е.А.
АЛЕКСЕЕВА Т.И.

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Преподаватели

Алексеева Татьяна Игоревна:

- Клинический психолог, когнитивно-поведенческий терапевт, специалист в патопсихологическом диагностическом исследовании
- В полипрофессиональном бригадном взаимодействии с врачом психиатром-психотерапевтом: патопсихологическое диагностическое исследование, консультирование и ведение психотерапевтических случаев пациентов с невротическими расстройствами, расстройствами личности, аффективным расстройствами, психосоматозами.



ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Кириллова Евгения Александровна:

- Клинический психолог, когнитивно-поведенческий терапевт, специалист в патопсихологическом диагностическом исследовании.
- Акцент специализации- сложные диагностические случаи. Сотрудничество с врачами-психиатрами и психотерапевтами.
- Опыт работы в большой и малой психиатрии более 10 лет.
- Частная практика.



ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Ряузова Наталья Алексеевна:

- Медицинский (клинический) психолог, супервизор, ведущая динамических групп, преподаватель.
- Проводит клинические дифференциальные диагностики, индивидуальную психотерапию в методах КПТ и ЛОРПТ, а также работает в групповом формате.
- Преподаватель клинической психологии и когнитивно-поведенческой психотерапии.



ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Структура курса

- Аудиозаписи и презентации.
- Раздаточные материалы.
- Литература.
- Вебинары (вечером 18.00-19.30 по Мск).
- Видеодемонстрация проведения патопсихологического исследования.
- Самостоятельная работа.

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 1. Патопсихологическая диагностика

- Методы психологической диагностики. Клинические и неклинические методики. Критерии отбора методик психологической диагностики.
- Доэкспериментальный, экспериментальный, постэкспериментальный этапы работы. Контакт.
- Структура интервью.
- Структура заключения.
- Психические процессы в норме и патологии. Пробы – инструкция, стимульный материал, бланки, правила обработки.

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 1. Патопсихологическая диагностика

Сопроводительные вебинары:

1. 11 мая - Подготовка к исследованию. Формирование целей и задач исследования. Подбор методик. (Алексеева Т.И.).
2. 30 мая - Методики изучения внимания, памяти, мышления. Ответы на вопросы. (Кириллова Е.А.).

Часть 1. Патопсихологическая диагностика

- Понятие «патопсихологического симптомокомплекса» (ППС). Классификация ППС. Ядро ППС: нюансы дифференциальной диагностики.
- Собственно сами ППСы: психотической дезорганизации, шизофренический, аффективно-эндогенный, экзогенно-органический, эндогенно-органический, олигофренический, личностно-аномальный, психогенно-психотический, психогенно-невротический.
- Проведение патопсихологического исследования (видео-демонстрация)!

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 1. Патопсихологическая диагностика

Сопроводительные вебинары:

1. 15 и 20 июня - Обсуждение результатов проведенного участниками исследования. Определение патопсихологического симптомокомплекса (Алексеева Т.И. и Кириллова Е.А.).
2. 24 и 26 июня - Обсуждение заключений по результатам проведенного исследования. Уточнение патопсихологического симптомокомплекса (Алексеева Т.И. и Кириллова Е.А.).

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 1. Патопсихологическая диагностика

Завершающий вебинар:

29 июня - Ответы на вопросы. Подведение итогов программы (Климов А.А., Кириллова Е.А., Алексеева Т.И.).

Часть 2. Практическое использование MMPI

- История создания Миннесотского многофакторного личностного опросника MMPI, его теоретические основания.
- Общие принципы обработки сырых данных и кодирования профиля MMPI. Общие принципы интерпретации профиля MMPI.
- Анализ и интерпретация профиля по высоте и наклону.
- Анализ и интерпретация шкал коррекции.
- Анализ и интерпретация шкал 0-9.
- Анализ взаимоусиливающих и дисгармоничных сочетаний шкал профиля.
- Формирование заключения по результатам проведенного исследования.

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 2. Практическое использование MMPI

Сопровождающие вебинары:

1. 13 июля - Интерпретация профиля MMPI. Ответы на вопросы (Алексеева Т.И.).
2. 19, 23 и 26 июля - Разбор личностных профилей MMPI, кейсы слушателей (Алексеева Т.И., Кириллова Е.А., Ряузова Н.А.).
3. 30 июля - Ответы на вопросы. Подведение итогов программы (Кириллова Е.А.).

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 3. Диагностика эмоциональной сферы, механизмов психологической адаптации, типа отношения к болезни и особенностей самооценки

- Опросник SCL-90, опросник Александровича.
- Современные представления о копинг-стратегиях, опросник ССП по Лазарусу.
- Современные представления о механизмах психологической адаптации, опросник ИЖС.
- Современные представления о самооценке, методика Дембо-Рубинштейн.
- Методика ТОБОЛ.

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 3. Диагностика эмоциональной сферы, механизмов психологической адаптации, типа отношения к болезни и особенностей самооценки

Сопровождающие вебинары:

1. 9 августа - Интерпретация методик исследования эмоциональной сферы. Ответы на вопросы (Алексеева Т.И.).
2. 12 августа - Интерпретация методик исследования механизмов психологической адаптации. Ответы на вопросы (Кириллова Е.А.).

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 3. Диагностика эмоциональной сферы, механизмов психологической адаптации, типа отношения к болезни и особенностей самооценки

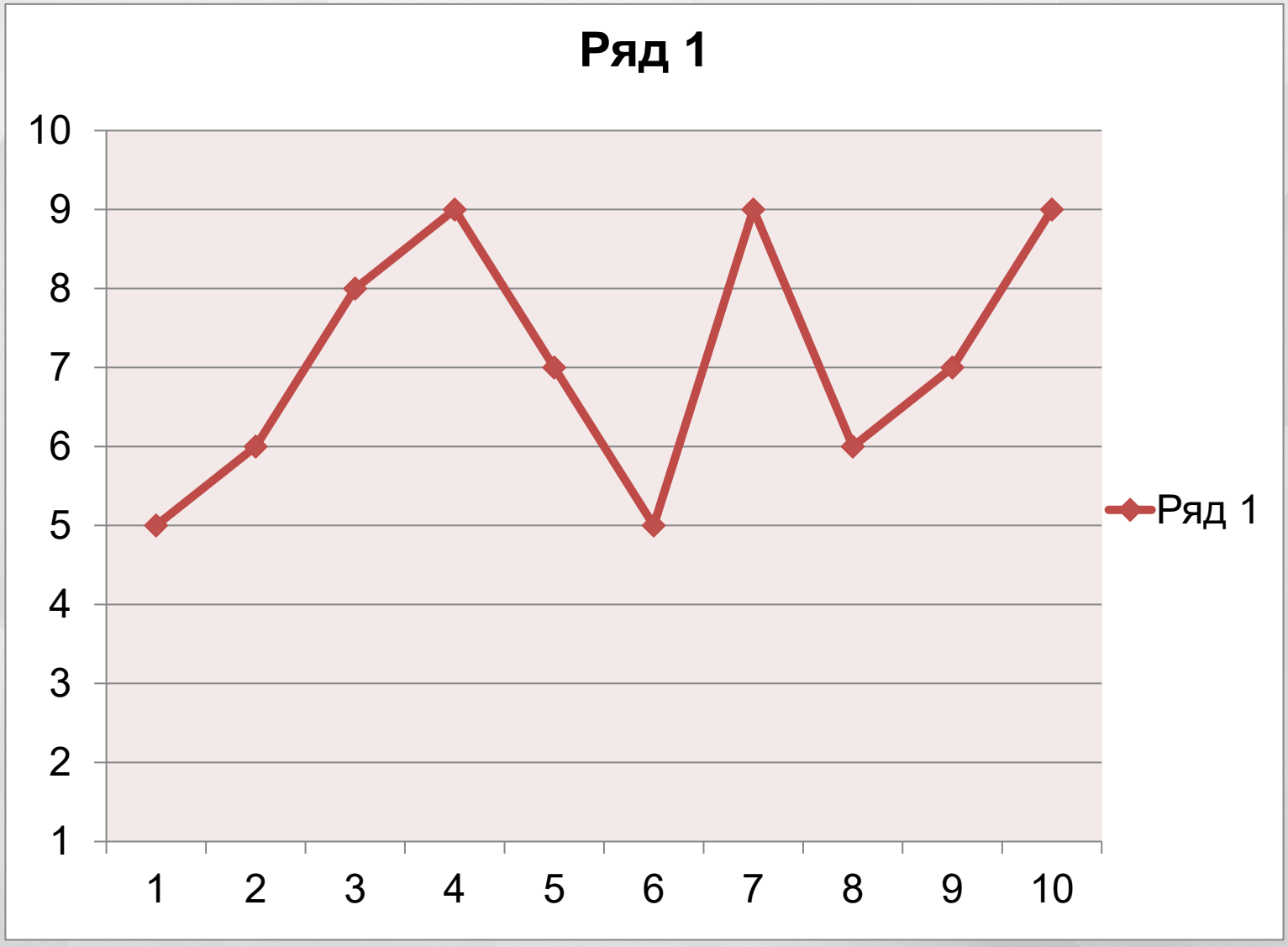
Сопровождающие вебинары:

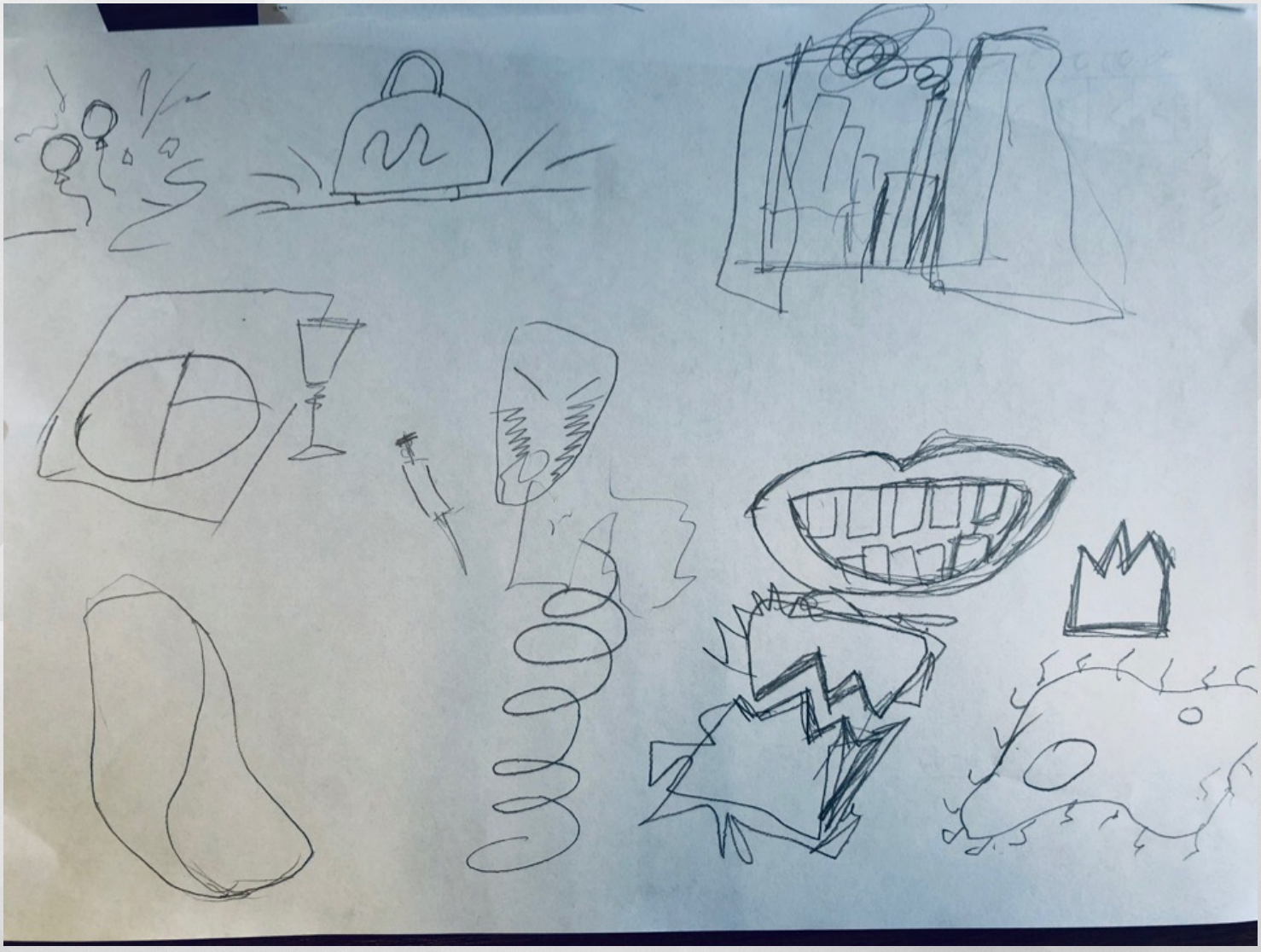
3. 16 августа - Интерпретация методик исследования самооценки и типа отношения к болезни. Ответы на вопросы (Ряузова Н.А.).
4. 19 и 24 августа - Разбор результатов проведенных исследований, кейсы слушателей (Кириллова Е.А.).
5. 31 августа - Ответы на вопросы. Подведение итогов программы (Ряузова Н.А., Алексеева Т.И.).

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

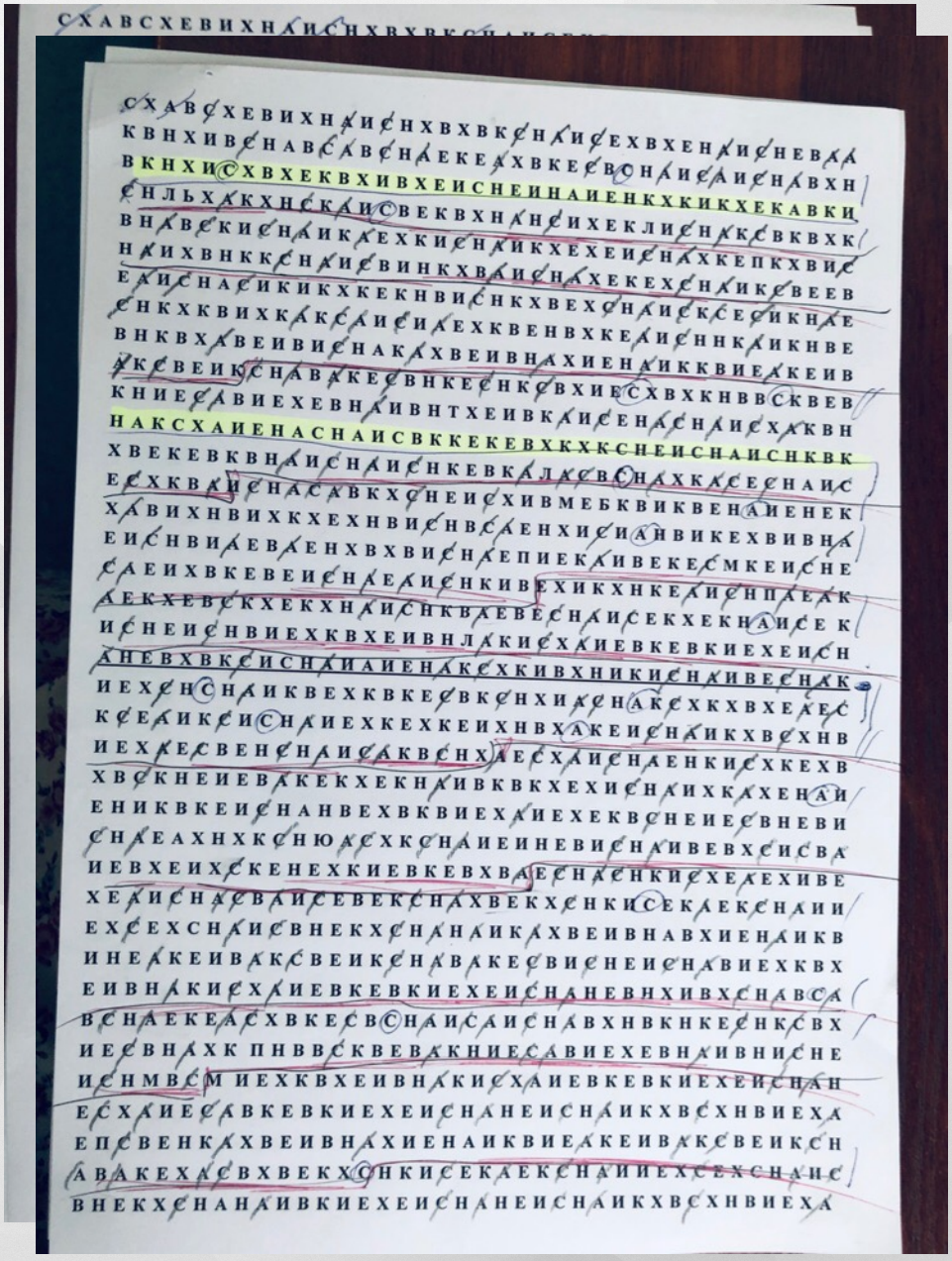
По итогам обучения:

Допустим, в результате диагностического исследования вы получили следующую картину:


Ряд 1
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
Ряд 1



ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Классификация выполнена неоднородно, созданы группы: «бухлишко» (стакан и бутылка); съедобное (некоторые животные, фрукты, овощи и ребенок- в войну детей ели); третий этап: люди и все остальное.

В Исключениях лишнего и Существенных признаках ошибки по типу снижения уровня обобщения и искажения процесса обобщения. Не корригируются.

В пиктограммах на понятия «веселый праздник» и «печаль» персеверативный образ- рисует алкоголь. На понятие «Любовь»- изображает эрекцию.

тат:

	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ьный	1	31	9	26	36	40	28	33	31	43	57	28	41
юсле	1	31	9	30.5	36	40	31.6	33	31	52	66	29.8	41
	36.83	136.42	32.62	106.22	88.00	99.42	74.82	79.12	128.53	101.38	138.05	77.92	70.23

Профиль ММИЛ

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Ваши вопросы?

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарим за внимание!

ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Контактные данные:

Клиентский отдел: +7 812 467-98-98

Наш сайт: education-psy.ru

Электронная почта: client@dpo-portal.ru